

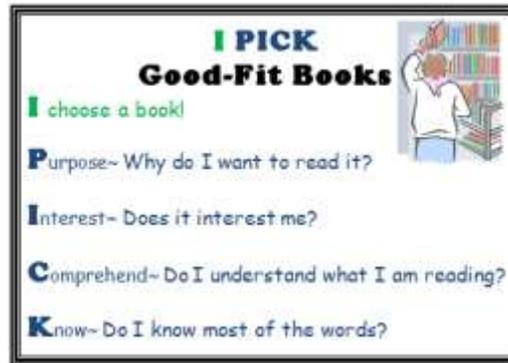
Notas - Estrategias para que los Padres Ayuden con la Lectura: YO ELIJO - modificado

¿Qué es y por qué lo hacemos?:

Cuando los niños tienen dificultades con la lectura, es importante ayudarlos a encontrar el libro adecuado. Un libro “que le queda bien” a su hijo, es un libro que:

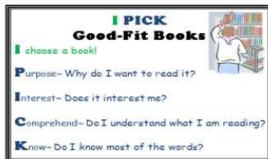
1. El *escoge*
2. Tiene *propósito* o razón para leer
3. Está *interesado* en leer
4. Puede *comprender* o entender
5. Se *sabe* la mayoría de las palabras

Ejemplo:



¿Cómo hacerlo?:

- Comparta un marcador de libros “Yo elijo” con su hijo.
- Hable con su hijo sobre las razones que hay para leer diferentes tipos de libros.
 - Leemos por diversión
 - Leemos para aprender información
- Hable con su hijo sobre las cosas que le interesan al leer
 1. ¿Te gusta leer sobre cosas reales? (deportes, animales, lugares especiales, plantas, volcanes, etc.)
 2. ¿Te gusta leer cuentos? (fantasía, misterio, humor, aventuras, etc.)
 3. ¿Te gusta leer sobre ciertos personajes? (libros en serie)
 4. ¿Te gusta leer libros de cierto autor?
- Después de que su hijo lea una sección de su libro, pídale que le cuente sobre lo que leyó para asegurarse que entienda (comprenda).
- Escuche a su hijo leer una o dos páginas del libro que escoge para asegurarse de que lea (se sepa) la mayoría de las palabras correctamente.
 - Haga que su hijo use la “Regla de 5 dedos” si su hijo comete más de 5 errores en una página, el libro es muy difícil para que el comprenda.



Sugerencias para el Exito:

- Haga que su hijo lleve una lista de los libros, temas y autores que ha disfrutado.
- Ciertos niños se benefician de leer varios libros en una serie.

Notas - Estrategias para que los Padres Ayuden con la Lectura: Formando Palabras

Objetivo: Precisión (fonética, ortografía, vocabulario)

¿Qué es y por qué lo hacemos?:

Una manera en la que los niños tienen la oportunidad de libremente elegir, explorar, formar y jugar con las palabras, letras y sonidos para mejorar su ortografía y vocabulario.

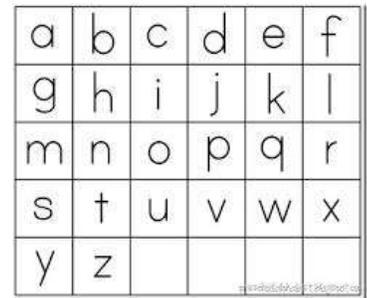
Ejemplo:



¿Cómo lo hacemos?:

Usted necesitara tarjetas o notitas “post it” para escribir letras.

1. Elija una palabra sencilla
2. Escriba una letra de la palabra en las notitas “post it” para escribir la palabra, pero tenga todas las letras disponibles
3. Usted dice, “Toma dos letras y forma la palabra “in.”
4. Usted dice, “Ahora añade una letra al principio para que diga “pin.”
5. Usted dice, “Ahora cambia una letra para que diga “fin.”
6. Usted dice, “Cambia otra letra para que diga “win.”
7. Usted dice, “Ahora vas a formar una palabra de cuatro letras. Añade a –d al final de la palabra.
8. Usted dice, “Ahora forma una palabra de cinco letras que diga “windy.”
9. Usted dice, “Finalmente, mira si puedes formar una nueva palabra añadiendo 1-5 letras a –in. Puedes añadir letras al principio y al final de la palabra.



Estrategias para el Éxito

- Cuando cubran esta lección no tenga demasiadas letras disponibles porque puede abrumar a su hijo.
- Puede usar notitas “post it”, tarjetas, letras magnéticas o pedazos de papel – no necesita materiales especiales. Hable con el maestro de su hijo si necesita notitas “post it” o tarjetas.
- Haga que sea un repaso rápido, quizás de 10-15 minutos.
- Hágalo que un lugar tranquilo, sin interrupciones.
- Asegúrese que a la palabra con la que comienza se le pueda añadir otras letras para que su hijo tenga éxito formando palabras nuevas.

Demostracion de video:

<http://www.youtube.com/watch?v=1QNUGTIjnhM>